



Какими способами дети добиваются значимости в семье

Трудное поведение ребенка нельзя сразу списывать на его характер и темперамент. Причина может быть намного глубже – в том, что родители не видят реальных потребностей ребенка, а он своими протестами показывает им это.

Когда ребенок стремится удовлетворить свои потребности, но не понимает, как сделать это социально приемлемым способом, он может начать проявлять нежелательное поведение. Его задача – дать родителям знать о своих сложностях, повлиять на их действия и тем самым создать себе ситуацию, в которой ему было бы комфортно. При этом родители не понимают, что настоящая причина такого поведения ребенка – желание быть значимым для них, сохранить привязанность, чувствовать себя нужным маме и папе. Родители могут списывать нежелательное поведение ребенка на его характер или темперамент, считать его неуправляемым, даже подозревать в нем злонамеренность.

Б.Б. Грюнвальд и Г.В. Макаби определили четыре способа, которые дошкольники могут использовать для того, чтобы удовлетвориться, что они небезразличны родителям.

Способ 1. Привлекать внимание

Как проявляется: Чтобы получить дополнительное внимание, ребенок начинает делать именно то, на что родители острее реагируют. Когда они реагируют на слезы – плачет по каждому поводу, когда они раздражаются от разбросанных вещей или игрушек – ведет себя именно так.

Ребенок добивается внимания, если:

- своим поведением вызывает у родителей раздражение, злость;
- специально отвлекает, когда родители заняты важными делами;
- на время прекращает плохое поведение, когда родители отвлекаются от своих дел и переключают внимание на него;
- специально проявляет лень, неопрятность и забывчивость.

Рекомендации родителям:

- ✓ Хвалить и подкреплять желательные действия.
- ✓ Когда же, наоборот, ребенок нарушает правила поведения, разбрасывает вещи, делает назло – не реагировать. Можно просто сказать: «Мне не нравится, когда ты разбрасываешь свои вещи. После того, как ты их уберешь, мы с тобой поговорим».

- ✓ Не нужно ругаться, читать нравоучения, проявлять эмоции в ответ на плохое поведение.
- ✓ Наоборот, когда ребенок убрал свои вещи, вы это заметили и про себя порадовались, скажите ему об этом, подкрепите своим вниманием: «Я заметила, что ты убрал свои вещи на место. Мне очень это нравится. А тебе нравится?».

Способ 2. Борьба за власть

Как проявляется: Если действия ребенка не привлекли к желаемому результату, он будет пытаться сделать себя значимым. Проблема в том, что эта ситуация приводит к борьбе за власть в семье. Как правило, побеждает всегда ребенок, так как его не тормозят чувства ответственности, вины, нормы и ценности.

Ребенок оказывается в ситуации борьбы за власть, если:

- всеми способами добивается своего, не подчиняется, дерзит, спорит, проявляет упрямство;
- старается подчинить себе взрослого;
- в отношениях с ним родители часто чувствуют бессилие, безысходность;
- наблюдаются отношения в стиле «Кто кого!».

Рекомендации родителям:

- ✓ Укрепить свою родительскую позицию, наладить общую стратегию воспитания, чтобы ребенок не подтягивал другого родителя в коалицию в этой битве за власть.
- ✓ Понаблюдать, есть ли сферы жизни, где ребенок получает эту необходимую для себя значимость? Не слишком ли вы критикующий или обесценивающий родитель?
- ✓ Включите в обязанность ребенка (по согласованию с ним) ежедневное занятие, допустим, помогать накрывать на стол или поливать цветы. Это позволит ребенку, во-первых, почувствовать свой статус, во-вторых, приучит к тому, что в семье у всех есть свои права и обязанности.

Способ 3. Мстить

Как проявляется: Если ребенку не удалось добиться внимания и необходимого для него места в семье, у него могут начать проявляться сильные негативные эмоции – злость, стремление отомстить. Проявления этих эмоций может вызывать у родителей ответную мстительную реакцию.

О проявлении мести можно говорить, если:

- ребенок часто угрожает, пугает тем, что сделает что-то плохое;
- он ведет себя демонстративно, так, чтобы видели многие люди;

- родители (или один из них) часто чувствуют в отношениях с ребенком безысходность и обреченность, как будто ничего уже нельзя поделать, у них опускаются руки.

Рекомендации родителям:

- ✓ Взрослому важно увидеть, что за мстью ребенка стоит реакция на родительское отвержение. Мстят тогда, когда обидно, а обида – это невыраженная злость. За злостью всегда стоит боль и неудовлетворенная потребность, в данном случае потребность в признании независимости. Поэтому ребенку важно дать понять, что он любим и необходим.
- ✓ Нужно избегать ответной мести: ударить, наорать, сделать назло. Лучше удалиться из этой ситуации и остыть, принять решение в спокойном состоянии.
- ✓ Если ситуация дошла до мести, следуйте рекомендациям при борьбе ребенка за власть и когда он хочет привлечь внимание.

Способ 4. Проявлять несостоятельность

Как проявляется: Ребенок становится пассивным и прекращает попытки борьбы: «У меня ничего не получится!». Если ребенок сможет убедить взрослых в том, что он ничего не может, то тогда к нему будут предъявлять меньше требований, и таким образом он избежит возможных унижений и неудач.

Ребенок проявляет несостоятельность, если:

- родители чувствуют в отношениях с ребенком безысходность и обреченность, как будто ничего уже нельзя поделать, опускаются руки;
- он ничего не хочет, ни за что новое не берется, говорит, что не сможет;
- взрослые начинают предъявлять к нему меньше требований.

Рекомендации родителям:

- ✓ Возвращать ребенку веру в свои силы, повышать самооценку похвалой и за результаты сделанного, и за намерения начать, попробовать.
- ✓ Следить за своей речью: не сравнивать ребенка с другими детьми, меньше кричать и обвинять.
- ✓ Не делать за ребенка то, что он может сделать сам.
- ✓ Чаще подчеркивайте способности и качества ребенка.
- ✓ Относиться спокойнее к тому, что не получается. Говорить, что если ребенок будет прикладывать усилия, то у него будет получаться лучше и лучше.
- ✓ Чаще просить ребенка о помощи, чтобы он почувствовал, что тоже может вносить свой вклад, что в нем нуждаются.

Как помочь ребенку почувствовать себя значимым

- ***Хвалите ребенка.*** Подкрепляйте желательные действия своим вниманием. Например, когда ребенок убрал за собой вещи, скажите: «Я заметила, что ты убрал свои вещи на место. Мне очень это понравилось. Люблю, когда дома чисто. А тебе нравится?».

- ***Дайте почувствовать свой статус.*** Включите в обязанности ребенка по согласованию с ним важное для него задание. Например, дошкольник может помогать вам накрывать на стол, вытирать пыль, поливать цветы.

- ***При конфликте избегайте резких реакций.*** В случае конфликта избегайте экспрессивных высказываний и действий в адрес ребенка. Возьмите паузу, постарайтесь остыть и принять решение в спокойном состоянии.

- ***Повышайте самооценку ребенка.*** Говорите, что если ребенок будет прикладывать усилия, то у него будет получаться лучше и лучше. Чаще просите ребенка о помощи, чтобы он почувствовал, что тоже вносит свой вклад, что в нем нуждаются.